

90后与董事长面对面

2019年3月12日,公司20周年庆典前夕,公司举办了一年一度电院三企青年座谈会,共有20名青年员工参与,与往届不同,此次青年座谈会首次以90后青年为主,与董事长面对面对话,在两个半小时,小青年们提出了自身关心的许多问题,小编整理了部分精彩问答:

Q1:浦海电力有什么优势可以在这个行业立足?



国家在发展,行业格局在变化,目前电力行业市场问题是阶段性的。近年来,涌现了许多民营电力设计单位,行业竞争相当激烈,导致现状设计人员整体收入水平不低,企业利润水平很低,极少有良好、持续的盈利模式,我觉得这个是不可持续的。浦海电力成立于2002年,是行业内少数几家拥有十几年历史的单位,一家企业的生存能力一要看它的业务来源是单一的还是综合的,你可以调查下我们电业和用户项目情况。二要看它的规范性,浦海电力已上市新三板,整个公司风险很小。我们要对浦海电力有信心,眼光要放长远点,时间是对我们有利的。



Q2:希望公司能够提供更多的学习机会。



人的成功不一定是你的专业,是智商、情商和逆商的综合效应。公司员工需要对自己有个定位,作为一份职业,首先应该满足公司的要求,你们和公司是一个共同体,公司好你们才能好。我们是有温度的企业,你们在公司中的付出,公司都能够看得到,你在这个企业中沉淀下来,公司一定会让你感觉到不一样。公司会给每一个努力的、有想法的人机会,把你们推到操作第一线,但这需要时间,希望你们保持耐心,保持进取心。真正的成功一定是熬出来的。



Q3:公司方向在哪里?现在我们比较迷茫和疑惑。



公司内每个岗位都有每个岗位分工,你们需要做的是关注好自己做的事情,没有做好岗位的事情是你的责任,而方向走错了是我的责任。希望我能够提振你们的信心,电院三企平台目前来看还是比较平稳的,至少2021年前我们是无忧的,1979年国家给了机会,1999年我们把握自己的命运,而2019年我们又到了一个至关重要的节点。设备厂刚刚成立的时候,没人看好,而现在已有20年的历史。工程部原来只做用户项目,直到2010年才开始电业项目。不能去考虑未来的人,怎么去得到未来。你们现在需要做的是在各自岗位上为未来做好充分准备,要多接触新的东西,不要被眼前混乱状况迷失方向。

Q4:我是从员工做到现在的管理岗位的,当时接手新能源部时比较乱,就想着反正自己年轻要拼一拼,多到客户那边跑动,多加班加点,得到了学习机会,让我成长很快。我一直告诉90后,也是劝解自己该拼的时间到了,再不拼就晚了,因为00后马上就要来了。



说得很好。此次座谈会是以90后为主,我的想法是告诉80后,90后已经来了。现在正是你们表现的时刻,抓住机遇。同时也是提醒公司,80后应更多更快推上去了。

Q5:现在工程施工中涉及的智能化设备越来越多,凭我们现在的技术和知识结构已经无法满足施工需要。



这个问题提的非常好。我觉得一方面是要给你们学习的机会,让你们跟不上时代。另一方面要利用平台优势,譬如我们的变电设计可以参与进来,利用你们与厂商接触较多的机会,与现场施工多沟通,互促互进,共同学习提高。我们平台机制在那里,但一直没好好利用,这是有问题的。我们应该利用好平台优势,施工中技术问题处理条线:工程部>专工>总工,若解决不了可以提至浦海电力研发部作为课题处理。

20周年庆典幕后花絮

电院三企母公司——上海电院电气设备有限公司20周年庆典将于2019年3月29日在上海大剧院举行,这是公司成立以来最大的庆典活动,想必大家好奇心已经爆棚,小编在此给大家先剧透点内幕:

剧透一:沉甸甸的纪念品



为迎接20周年庆典,公司专门为员工打造了三款金银币作为纪念品,分别为10g千足金、20g千足金、20g千足银。金银币上印刻公司徽章、公司名称“上海电院电气设备有限公司”以及“感恩有你”字样,感谢20年来全体员工的陪伴、默默奉献。据

悉,15年及以上电院三企工龄的员工将获赠20g千足金金币,10年至15年的员工将获赠10g千足金金币,10年以下员工将获赠20g千足银。除此之外,公司还为全体员工特制了20周年纪念邮票和猪年纪念邮票小册,内含10枚可爱的猪猪票。

剧透二:跨越40年的纪念短片

纪念短片从1978年的改革开放说起,创业开办、首单客户、改制控股、创立浦海、文化引领、展望未来,一幕一幕记录了艰辛、跌宕起伏的创业历程,让我们拭目以待……



剧透三:精彩节目纷呈

一台好的晚会,精彩的节目必不可少。除了邀请专业表演团队为我们助兴外,我们自己也准备了三个含金量十足的节目,诗朗诵《我们的20年》、小人舞《小人物有大情怀》和员工合唱《感恩的心》,表演团队利用工余和休息时间,加班加点,只为献上最优秀的表演……



剧透四:盛装晚会

据悉,20周年庆典当天男士需穿着正装,女士穿着盛装,且需要有红色元素在身上体现,一大波帅哥、美女马上要来袭,大家拭目以待吧……